

CÓDIGO DE CONVIVENCIA

DATOS INFORMATIVOS:

UNIDAD EDUCATIVA "MALCHINGUÍ"



AMIE: 17H02367

VIGENCIA: 05-02-2024 hasta 04-02-2028

001-CZ2-17D10REGCC-17H02367-05022024

1. ACUERDOS Y COMPROMISOS

VIDA EN COMUNIDAD: son las formas de relacionamiento que tienen las personas en la coexistencia en un espacio determinado, sea físico, virtual o mixto. Este relacionamiento implica el respeto, reconocimiento y valoración de las múltiples diversidades que existen entre las personas que son parte de la comunidad educativa y la comunidad sobre la que tiene influencia la institución educativa. Además, de sus necesidades e intereses; donde construyan espacios en los cuales el relacionamiento sea digno, inclusivo, equitativo, igualitario, con el fin de que la comunidad se sienta bien y tenga una percepción de tranquilidad y seguridad alta en cuanto a su integridad personal como de sus pertenencias.

Actor

Acuerdos y compromisos

Actor	Acuerdos y compromisos
Estudiantes	<p>Ser tratados de manera justa, digna, amable y con respeto por parte de los integrantes de la Unidad Educativa. Reflexionar y asistir a los chequeos preventivos sobre temas de salud. Involucrarse en las actividades por la institución. Para dar realce a cada una de las programaciones. Respetar la interculturalidad y plurinacionalidad de la comunidad educativa.</p> <p>Participar en actividades curriculares y extracurriculares dentro y fuera de la institución. Mantener una comunicación efectiva para participar en los eventos organizados por la institución, con empatía y tolerancia. Comunicar a nuestros padres sobre las charlas del programa educando en familia. Recibir charlas de inclusión y respeto de las diferentes etnias del Ecuador.</p> <p>Solicitar información sobre sexualidad integral.</p> <p>Participar activamente en las actividades planificadas por el docente por el día del niño. Trabajar en el cuidado y conservación del medio ambiente, utilizando responsablemente los recursos a fin de preservar nuestro mundo natural.</p> <p>Cuidar los distintos espacios verdes, el agua, energía y realizar su mantenimiento. Participar en los diferentes eventos programados de forma activa y responsable con las normas institucionales.</p> <p>Participar activamente en las actividades organizadas por el docente sobre derechos colectivos de las nacionalidades y pueblos del Ecuador. Cumplir con las normas de cada institución que nos acoge para realizar las prácticas Preprofesionales. Desarrollar la habilidad de la comunicación que permita interactuar de manera correcta.</p> <hr/> <p>Ser justo, amable y respetuoso con mis compañeros y el personal de la institución. Participar en charlas sobre Salud y brindar la información necesaria en los chequeos preventivos.</p> <p>Actuar con respeto, responsabilidad y compromiso en cada una de las actividades. (Deportivas, sociales y culturales). Participar en las actividades sobre la interculturalidad y plurinacionalidad y en las festividades de la parroquia como en: San Pedro con una danza o actividad relacionada a las vivencias de nuestros ancestros y parroquialización (julio). Expresar habilidades como arte, canto, danza, poesía,</p>

Actor	Acuerdos y compromisos
	<p>manualidades, Bandas de música escolares, básquet, fútbol y ajedrez con actitud positiva.</p> <p>Participar oportunamente de acuerdo a las normas de convivencia dentro y fuera del aula en las distintas actividades socioculturales programadas por la institución.</p> <p>Entregar la convocatoria para que los padres de familia estén informados.</p> <p>Realizar actividades creativas como dinámicas, juegos al aire libre y descubriendo sabores y tradiciones de todo el mundo que contemplen el respeto a la interculturalidad.</p> <p>Asistir a talleres de concientización sobre la prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>Tener predisposición y respeto en todas las actividades a ejecutarse.</p> <p>Colocar la basura en lugares correspondientes según su clasificación, sembrar plantas nativas en espacios verdes, ahorrar el agua y la energía, utilizando solo lo necesario.</p> <p>Conservar y cuidar los espacios verdes de la institución.</p> <p>Demostrar alegría y entusiasmo en la participación y la disponibilidad para el cumplimiento</p>

<p>Profesionales de la educación y personal de la institución educativa</p>	<p>Autoridad máxima de la institución educativa</p>	<p>Promover una cultura de orden y disciplina que conlleve a una convivencia armónica. Coordinar con el centro de salud talleres y chequeos preventivos, dentro de las instalaciones de la institución.</p> <p>Generar una cultura de paz Sensibilizar una cultura inclusiva en todos los actores de la comunidad educativa y Promover actividades de respeto a toda forma de diversidad cultural. Ser tratados de forma amable y cordial por parte de toda la comunidad educativa. Promover que todos los estudiantes participen en los eventos internos y externos que tengan que ver con el deporte, la cultura, los eventos sociales, etc. A través del DECE, emprender en programa educando en familia para sensibilizarlos como parte fundamental del desarrollo integral de los jóvenes. Sensibilizar la interculturalidad con una cultura inclusiva de todas las etnias presentes en la comunidad educativa. Sensibilizar actividades sobre el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes. Coordinar actividades académicas y de entretenimiento que demuestren un ambiente amigable para prevenir la exclusión y discriminación. Comprometer a los miembros de la comunidad educativa en el fortalecimiento y embellecimiento de la institución.</p> <p>Fortalecer programas de Educación Ambiental a través del cuidado y protección de las áreas verdes, ahorro de energía y cuidado del agua. Generar procesos de participación.</p> <p>Coordinar la socialización de los derechos de colectivos de las nacionalidades y pueblos del Ecuador. Dialogar con instituciones del sector, Florsani, Cooperativa de ahorro y Crédito Pedro Moncayo.</p> <p>Socializar deberes, derechos y obligaciones estipulados en las normas vigentes. Prestar las facilidades y el espacio para que se realicen los chequeos e informar oportunamente sobre los chequeos médicos a los PFFF. Propiciando espacios de dialogo y buen trato. Apoyar con las actividades que promuevan la diversidad Cultural (dramatizaciones,</p>
---	---	---

concursos, dibujos y oratoria).
 Tratar de manera cordial a todos los integrantes de la comunidad educativa.
 Desarrollar espacios de participación deportiva, cultural científica y social.
 Trabajar conjuntamente con el DECE para llevar a cabo el programa educando en familia.
 Coordinar con el DECE, la socialización de prácticas de inclusión intercultural, deberes y derechos.
 Trabajar conjuntamente con el DECE y personal docente actividades que promuevan el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.
 Planificar con el personal docentes actividades académicas y de entretenimiento según el nivel y subnivel. (día del niño con juegos tradicionales).
 Capacitar la comunidad educativa en el manejo adecuado de desechos sólidos, ahorro de energía, ornamentación, reforestación, entre otros.
 Coordinar con la comisión de medio ambiente, Programa de Participación Estudiantil, la reforestación, ornamentación, ahorro de energía y cuidado del agua en la institución.
 Cumplir todos estos procesos democráticos con la normativa establecida.
 Realizar actividades según los niveles educativos sobre los derechos colectivos de las nacionalidades y pueblos del Ecuador.
 Coordinar con los representantes legales de las instituciones del sector, actividades de F

Docentes

Gozar de un buen trato por parte de los compañeros, autoridades, personal administrativo, estudiantes y padres de familia.
 Facilitar el tiempo y orden necesarios para los chequeos preventivos.
 Respetar a todos los actores de la comunidad educativa.
 Respetar cada manifestación cultural, ideológica y de religión de cada integrante de la comunidad educativa.
 Gozar de un buen trato por parte de los compañeros, autoridades, personal administrativo, estudiantes y padres de familia.
 Fomentar la participación de las actividades planificadas con los actores de la comunidad

educativa.

Convocar a los representantes legales para la asistencia al programa de educando en familia.

Realizar y aplicar las adaptaciones curriculares para estudiantes con NEE y planificar el día de la interculturalidad.

Sensibilizar a los estudiantes sobre el cuidado de su sexualidad integral.

Sensibilizar a los estudiantes sobre el cuidado y respeto a las diferentes etnias que conforman la comunidad educativa.

Promover el respeto y cuidado del agua y Energía.

Sensibilizar el mantenimiento y cuidado de las áreas verdes.

Promover la participación de los estudiantes en las diferentes actividades democráticas.

Socializar los derechos de colectivos de las nacionalidades y pueblos del Ecuador.

Guiar a los estudiantes para realizar las prácticas pre profesionales con éxito.

Seguir las normas de acuerdo a los protocolos mecanismos e instancias establecidos para la resolución de conflictos entre toda la comunidad educativa.

Tratar de una forma cordial, con equidad y justicia a los estudiantes y a toda la comunidad en general.

Desarrollar un ambiente saludable, limpio y ordenado para que se den los chequeos preventivos.

Cumplir las normas de cortesía como saludo buen trato, amabilidad y tolerancia.

Socializar políticas de respeto a la diversidad.

Tratar de una forma cordial, con equidad y justicia a los estudiantes y a toda la comunidad en general.

Organizar eventos de participación estudiantil en el aula y en lunes cultural con respecto a los valores cívicos, culturales, sociales, deportivos y con referente a nuestro idioma.

Socializar los temas del programa educando en familia a través de material lúdico.

Desarrollar las actividades de la semana de la inclusión y desarrollar las actividades por

el día de la interculturalidad. (cartelera, lunes cultural, conferencia)

Socializar actividades sobre el cuidado de la sexualidad integral.

Ejecutar actividades en el día del niño, que fomenten el respeto a las diferentes etnias. (juegos tradicionales, dinámicas entre otros).

Realizar campañas de concienciación sobre el

uso del agua y energía.

Fomentar el cuidado de la naturaleza (jardines, espacios verdes, ornamentación con plantas nativas en la institución educativa.)

Apoyar las actividades planificadas en la institución.

Exponer a los estudiantes y padres de familia los derechos colectivos de las nacionalidades y pueblos del Ecuador.

Acompañar y dar seguimiento en el proceso de prácticas pre profesionales.

Socializar la activación correcta de los protocolos mecanismos e instancias para el seguimi

Madres/padres o representantes legales

Enseñar valores a nuestros hijos para que mantengan respeto a sí mismo y a los demás.

Cuidar de la salud de nuestros hijos y conocer la información necesaria sobre los chequeos médicos preventivos a realizar. Dialogar con su representado sobre su comportamiento dentro y fuera de la institución.

Fortalecer los valores en el hogar sobre las diferentes culturales.

Inculcar un buen comportamiento a nuestros hijos y con los demás.

Colaborar en los programas socioculturales que realiza la institución y la comunidad.

Asistir al programa educando en familia de acuerdo a la convocatoria enviada por el docente.

Fomentar el respeto y valores.

Dialogar de forma clara sobre educación sexual.

Inculcar el respeto hacia las personas y a las actividades programadas por la institución.

Conocer, concienciar y aceptar la importancia del cuidar y conservar el medio ambiente.

Proveer de forma voluntaria de plantas ornamentales para la institución.

Apoyar a nuestros representados en los espacios de participación estudiantil.

Asistir y participar de las exposiciones de los derechos colectivos de las nacionalidades y pueblos del Ecuador.

Dar cumplimiento a las sugerencias que nos da el docente tutor para realizar las prácticas pre profesionales.

Buscar soluciones de los conflictos que se dé dentro y fuera de la institución de las personas afectadas.

Ser ejemplo de respeto y buen trato a nuestros hijos y los demás.

Llevar al médico a nuestros representados para prevenir alguna enfermedad y en caso de presentar síntomas informar a la institución , además autorizar o negar los controles médicos preventivos en la institución.

Mantener un trato respetuoso entre los miembros de la comunidad educativa, y educar con el ejemplo.

Fomentar el respeto sobre las diferencias culturales.

Respetar los acuerdos y compromisos de convivencia en relación con los actores de la comunidad educativa.

Asistir a todos los eventos socioculturales organizados por la institución con responsabilidad y así llevar un ambiente de armonía.

Poner en práctica la información recibida en el taller de educando en familia.

Ser ejemplo de respeto a la interculturalidad del Ecuador.

Afianzar en el hogar valores y principios.

Conversar con nuestros hijos sobre la importancia de participación en los programas de la institución.

Apoyar las campañas permanentes sobre la ornamentación, continuar aplicando el reciclaje en casa e inculcar el uso correcto

y necesario del agua y energía.
 Colaborar de forma voluntaria plantas para la ornamentación de los jardines y espacios verdes de la institución.
 Incentivar a nuestros hijos a colaborar en las actividades escolares y dar ejemplo como padres de familia a participar en todos los eventos.
 Conversar con nuestros hijos sobre el respeto a los derechos colectivos de las nacionalidades y pueblos del Ecuador.
 Apoyar en el proceso de prácticas pre profesionales.
 Dialogar con nuestros hijos sobre la responsabilidad, respeto y

RELACIONES CON EL ENTORNO FÍSICO Y AMBIENTAL: se refiere al efecto que tiene la manera en cómo las personas se relacionan con el entorno físico y ambiental, dentro del establecimiento educativo o en los espacios de la comunidad sobre la cual tiene influencia la institución educativa. Implica la importancia de cuidar el patrimonio y los bienes que son de uso común, también todas las acciones para mantenerlos en las condiciones óptimas que motiven su uso sin que signifique un riesgo para nadie. Además, implica el cuidado, protección y conservación de la naturaleza.

Actor	Acuerdos y compromisos
Estudiantes	<p>Utilizar y cuidar apropiadamente, la infraestructura, los recursos y materiales de los laboratorios y demás implementos de la institución. Portarme bien ser solidario respetuosos con los actores de la comunidad educativa.</p> <p>Mantener en buenas condiciones los servicios higiénicos.</p> <p>Mantener limpios los espacios verdes y la infraestructura. Reflexionar sobre la importancia del reciclaje.</p> <p>Respetar los recursos propios y ajenos.</p> <hr/> <p>Cuidar y mantener la infraestructura, recursos y materiales de la institución.</p> <p>Respetar a los directivos, profesores, compañeros y demás personal de la institución. Mantener limpios y en buen estado los servicios higiénicos, sin desperdiciar el jabón, gel antibacterial y papel higiénico. Botar la basura en su lugar, de acuerdo a los colores de los basureros de la institución. Reciclar para mantener una institución limpia y ordenada. Cuidar no rayar no manchar no destruir el mobiliario propio y asignado de la institución.</p>

<p>Profesionales de la educación y personal de la institución educativa</p>	<p>Autoridad máxima de la institución educativa</p>	<p>Sensibilizar a todos los actores de la comunidad educativa el cuidado de toda la infraestructura de la Institución. Generar una cultura de buen trato.</p> <p>Impulsar una campaña sobre el buen uso de los SSHH y sus implementos.</p> <p>Coordinar con la comisión de medio ambiente actividades que fomente la limpieza en la institución.</p> <p>Instituir un programa de Reciclaje para el tratamiento de la basura dentro y fuera de la institución. Socializar sobre el cuidado y mantenimiento de los recursos materiales de la institución.</p>
	<p>Docentes</p>	<p>Coordinar con los responsables de los laboratorios el cuidado mantenimiento de los equipos e implementos de la Institución. Ofrecer a toda la comunidad educativa un ambiente acogedor, de diálogo y conciliación. Revisar que se dé cumplimiento a través de los tutores y docentes de grado el registro de limpieza. Planificar actividades de limpieza con estudiantes y padres de familia. Coordinar con la comisión del ambiente y el consejo estudiantil de la institución campañas de reciclaje.</p> <p>Coordinar el cuidado del uso y manejo funcional de recursos materiales de la institución, con la comisión de inventarios.</p> <p>Motivar a los y las estudiantes al buen uso y mantenimiento de los recursos y materiales de la institución.</p> <p>Fomentar el cuidado de los equipos en los laboratorios de Ciencias Naturales, de Computación, Audiovisuales y Biblioteca. Sensibilizar a todos los actores de la comunidad educativa el cuidado de toda la infraestructura de la Institución. Controlar el comportamiento de los estudiantes dentro y fuera de la institución.</p> <p>Concientizar el buen uso de los SSHH. Sensibilizar a padres de familia sobre la importancia de mantener limpia la institución.</p>

Incentivar prácticas de reciclaje de botellas, papel, cartón y plástico para mantener limpia la institución.
Actualizar actas de inventario al inicio de cada año escolar que están bajo nuestra responsabilidad.

Realizar campañas y normas de buen uso de los
Equipos de laboratorios, infraestructura y demás implementos de la institución.
Mantener en buen estado los equipos e implementos de la institución.
Realizar con la comisión de inventarios la elaboración de un plan de mantenimiento.
Controlar el comportamiento de los estudiantes en las brigadas de los recesos y revisar la presentación individual de los estudiantes.
Incentivar el buen uso de los SSHH.
Convocar a padres de familia a mingas de limpieza y participar con estudiantes recogiendo la basura, según planificación de la comisión del medio ambiente.
Colaborar e Incentivar la participación en las campañas de reciclaje.
Cuidar los recursos materiales y bienes inmuebles de la institución, mediante afiches ilustrados, charlas dentro del aula.

<p>Madres/padres o representantes legales</p>	<p>Enseñar a nuestros hijos a cuidar y no destruir, la infraestructura, los recursos y materiales de los laboratorios y demás implementos de la institución.</p> <p>Enseñar valores a nuestros hijos para que mantengan respeto a sí mismo y a los demás.</p> <p>Enseñar a utilizar de manera correcta los SSHH y los implementos de limpieza.</p> <p>Instruir a nuestros hijos en mantener limpio los espacios que ocupamos en la vida estudiantil y familiar.</p> <p>Dialogar sobre el reciclaje.</p> <p>Enseñar el valor del respeto y el cuidado de los recursos materiales y bienes inmuebles de la institución.</p> <p>Dialogar sobre el cuidado y conservación, de la infraestructura, los recursos y materiales de los laboratorios y demás implementos de la institución y asumir la reposición del daño ocasionado por nuestro representado.</p> <p>Ser ejemplo de respeto y buen trato a nuestros hijos y los demás.</p> <p>Dialogar con nuestros hijos y hacer las correcciones respectivas.</p> <p>Controlar la limpieza de los lugares que ocupan en el hogar y recomendar la limpieza de la institución.</p> <p>Educar en hábitos de limpieza y colaborar con el reciclaje.</p> <p>Dialogar sobre el cuidado y el buen uso de los recursos materiales propios y ajenos de la institución, en caso de extraviar o dañar tendrán que reponer el bien.</p>
---	--

LA ACTUACIÓN EN LA DINÁMICA EDUCATIVA E INSTITUCIONAL: hace referencia a las formas en las cuales cada persona colabora en el desarrollo de las actividades propias de la dinámica educativa e institucional, y, el reconocimiento de aquellos elementos que fortalecen el propósito e identidad institucional. Implica el aprovechamiento y valoración de los tiempos y los esfuerzos que cada miembro de la comunidad educativa empeña en el desarrollo de todas las actividades que se generan para garantizar un proceso de enseñanza y aprendizaje integral.

<p>Actor</p>	<p>Acuerdos y compromisos</p>
--------------	-------------------------------

Actor	Acuerdos y compromisos
Estudiantes	<p>Percibir con atención y respeto sobre las opiniones, ideas y sentimientos.</p> <p>Comunicar a nuestros representantes legales sobre indicaciones dadas por la autoridades y docentes.</p> <p>Respetar y participar en los diferentes eventos cívicos institucionales planificados.</p> <p>Evitar todo tipo de violencia. Informar y prevenir situaciones de conflicto en la institución. Respetar la forma de ser y sentir de cada compañero.</p> <p>Utilizar las redes sociales para auto educarnos y fortalecer el proceso de aprendizaje. Aceptarnos como somos y respetar las diferencias individuales. Respetar la identidad institucional en todo momento.</p> <hr/> <p>Escuchar con atención y respetar las opiniones y sentimientos de los demás. Informar a tiempo sobre las actividades que se realizará en la institución (reuniones, comunicados, horario de atención a padres) Representar a la institución con honor, disciplina y lealtad dentro y fuera de la misma. No generar conflictos y tampoco dejarse llevar de rumores. Evitar peleas, ponerse apodos entre compañeros y cuidar a los más pequeños.</p> <p>Compartir espacios de recreación con los compañeros. Ser respetuoso con todos los actores de la comunidad educativa cuando utilicemos las redes sociales. Amar, respetar y aceptar las diferencias individuales. Cumplir con el uso correcto del uniforme en los horarios establecidos.</p>

<p>Profesionales de la educación y personal de la institución educativa</p>	<p>Autoridad máxima de la institución educativa</p>	<p>Prestar atención y respeto en todo momento a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Informar sobre aspectos generales como: horarios de atención a padres de familia y plazo de entrega y recepción de diferentes documentos pedagógicos y generales de la institución.</p> <p>Motivar la participación de la comunidad educativa en los diferentes espacios e instancias.</p> <p>Garantizar el respeto y los derechos de cada uno de los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Promover el diálogo y la conciliación para resolver los conflictos entre los actores de la comunidad educativa.</p> <p>Coordinar con el DECE talleres orientados a la no discriminación, racismo, exclusión y xenofobia.</p> <p>Organizar charlas que involucren a miembros de la comunidad educativa al buen uso de las redes sociales.</p> <p>Garantizar el cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes.</p> <p>Incentivar a la pertenencia institucional generando identidad e igualdad.</p> <hr/> <p>Mantener una relación cordial y seguir el proceso de rutas y protocolos cuando el caso lo amerite.</p> <p>Socializar de manera oportuna a toda la comunidad educativa la planificación de las diferentes actividades escolares.</p> <p>Coordinar con las diferentes comisiones para los eventos programados dentro de la institución.</p> <p>Coordinar con el departamento de inspección la socialización de deberes y derechos de la comunidad educativa.</p> <p>Brindar buen trato a todos los actores de la comunidad educativa.</p> <p>Respetar las diversas costumbres, creencias e ideologías de los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Verificar el cumplimiento de charlas sobre manejo y buen uso de redes sociales coordinar con el DECE.</p> <p>Respetar los derechos de niñas, niños y adolescentes.</p>
---	---	---

	<p>Cumplir con la identificación institucional, mediante la utilización correcta y adecuada de los uniformes en fechas y días acordados por todos.</p>
<p>Docentes</p>	<p>Respetar a estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Informar oportunamente y ser puntuales en todas las actividades relacionadas con el proceso enseñanza – aprendizaje.</p> <p>Promover que todos los estudiantes participen en los eventos internos y externos que tengan que ver con el deporte, la cultura, los eventos sociales, etc.</p> <p>Construir un ambiente acogedor y seguro Socializar a todos los miembros de la comunidad educativa sobre temas de relaciones inter personales, armonía, solidaridad y paz, con apoyo del DECE.</p> <p>Orientar una vivencia sin discriminación, con equidad.</p> <p>Sugerir fuentes de consulta en internet que incrementen el conocimiento en el proceso enseñanza aprendizaje.</p> <p>Establecer normas claras de uso responsable de los dispositivos tecnológicos en la institución, como fuente de consulta en el proceso de enseñanza aprendizaje. Utilizar de manera adecuada los implementos tecnológicos los laboratorios de química, física, computación y biblioteca. Pedir a los estudiantes que, si traen un celular, al momento de ingresar a clases apagarlo, para poder trabajar sin distracción. Proteger la integridad física y psicológica de todos los estudiantes. Fomentar un ambiente de igualdad y compromiso para crear la identidad institucional.</p>
	<p>Fomentar buenas relaciones interpersonales con todos los miembros de la comunidad educativa con un trato respetuoso y cortés. Cumplir con las diferentes actividades curriculares o extracurriculares notificadas a su debido tiempo. Apoyar y coordinar para desarrollar espacios de participación deportiva, cultural científica y social.</p>

Realizar círculos restaurativos y seguir rutas y protocolos.

Participar en los mecanismos de resolución de los conflictos, para mantener una convivencia armónica.

Compartir experiencias y videos sobre la equidad e igualdad de los miembros de la comunidad educativa y reflexionar sobre los mismos.

Cuidar que los estudiantes no caigan en prácticas reñidas que afecten el respeto a la diversidad.

Cumplir las normas del uso adecuado de los dispositivos tecnológicos.

Cuidar los implementos tecnológicos y salvaguardar los materiales de los diferentes espacios de aprendizaje.

Actuar con respeto en el salón de clases evitando el uso del celular.

Sensibilizar a los estudiantes el cuidado a sí mismos y hacia los demás.

Generar la unión entre la comunidad educativa con la finalidad de contribuir a su identidad.

<p>Madres/padres o representantes legales</p>	<p>Mantener una relación social eficiente, cordial, amable y respetuosa.</p> <p>Estar pendiente de la información y notificaciones por parte de la institución y acudir a los mismos.</p> <p>Motivar a sus hijos a que participen en las por la Institución.</p> <p>Concientizar sobre la importancia de la resolución de conflictos. Inculcar valores como el respeto, el amor así mismo para poder transmitirlos a los demás. Fortalecer desde la familia el respeto a los docentes, padres de familia y compañeros, especialmente en el saludo cordial. Supervisar el uso correcto de los medios tecnológicos. Controlar el tiempo de uso de los medios tecnológicos e internet dentro del hogar. Vigilar a nuestros hijos que el uso del internet sea de forma educativa. Conversar sobre las clases y el buen uso de la tecnología. Fortalecer los valores en el hogar sobre las diferencias individuales. Evitar que nuestros hijos no estén correctamente uniformados como forma de identificación y pertinencia con la institución donde se encuentran formándose.</p> <p>Proporcionar un ambiente propicio para el académico de nuestros representados Asistir puntualmente con actitud positiva a todas las actividades o reuniones que realice la institución para informarnos de rendimiento académico y sobre temas como: Bullying, discriminación, valores, entre otros. Y colaborar con el personal docente para que todas las actividades se desarrollen con éxito. Involucrar y apoyar a nuestros representados en las actividades planificadas. Ser parte de la solución de conflictos que amerite. Dar amor y comprensión mediante el dialogo con nuestros representados. Impartir buenas prácticas de convivencia con comunicación de afecto y enseñanza. Controlar el tiempo adecuado para el uso de los medios tecnológicos. Establecer horarios y reglas para el uso de los medios tecnológicos e internet dentro del hogar. Controlar que el uso del internet sea con uso educativo. Permitir a las autoridades el retiro de los aparatos tecnológicos a nuestros hijos y respetar las decisiones tomadas. Enseñar el respeto a sí mismo y a los demás. Solicitar a las autoridades pronta información en caso de incumplimiento del uso correcto del uniforme por parte de nuestros representados con el fin de realizar los correctivos y diálogos para que asistan correctamente uniformados.</p>
---	--

ESTILO DE VIDA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL: se refiere los hábitos relacionados con los aspectos físico, emocional y social que cada persona desarrolla en el transcurso de su vida a través de las múltiples interacciones que tiene en los entornos en donde se desenvuelve. Implica el cuidado de la salud, la reproducción de hábitos de higiene y cuidado personal, de nutrición, recreación y ocio saludables de toda la comunidad educativa.

Actor	Acuerdos y compromisos
-------	------------------------

Actor	Acuerdos y compromisos
Estudiantes	<p>Tener una alimentación saludable consumiendo productos ricos en vitaminas y minerales fuentes de energía para nuestro organismo.</p> <p>Respetar y participar en los diferentes eventos cívicos institucionales planificados.</p> <p>Motivar a la participación en charlas de hábitos de higiene personal.</p> <p>Intervenir en diálogos, cuestionamientos para prevenir el uso y consumo de sustancias nocivas y psicotrópicas.</p> <p>Cuidar mi cuerpo humano con hábitos nutritivos y que no sea violentado.</p> <p>Cumplir con la actividad “En la Unidad Educativa Malchinguí Sí se saluda”.</p> <p>Participar y respetar en los lunes culturales.</p> <p>Practicar el ahorro de energía eléctrica en el aula y en el hogar.</p> <p>Asistir al PPE, según cronograma de la institución.</p> <p>Elegiremos y postularemos para ser elegidos como integrantes de organismos estudiantiles.</p> <p>Destacarse académica, deportiva y artísticamente para recibir reconocimiento de parte de instituciones privadas, públicas y cuidar las instalaciones.</p> <p>Evitar conflictos que afecten nuestra integridad física y psicológica y a la vez expediente estudiantil.</p> <p>Cuidar y utilizar el uniforme como identidad institucional.</p> <hr/> <p>Consumir alimentos saludables evitando la ingesta de comida chatarra.</p> <p>Representar a la institución con honor, disciplina y lealtad dentro y fuera de la misma.</p> <p>Aplicar las normas de higiene, como lavado de manos, cepillado de dientes dentro de la institución y en el hogar.</p> <p>Asistir al conversatorio sobre el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas.</p> <p>Comunicar oportunamente cualquier tipo de violencia que llegue a conocer y consumir alimentos nutritivos en el bar escolar.</p> <p>Saludar a todas las personas del entorno para fortalecer valores.</p> <p>Poner en práctica valores como el respeto la participación de los estudiantes en los lunes culturales.</p> <p>Apagar los focos que no sean necesarios en el aula, baños, salón de uso múltiple, laboratorios y biblioteca.</p> <p>Participar activamente en el PPE, en todas las actividades a ejecutarse en beneficio del medio ambiente.</p> <p>Sufragar en los diferentes procesos democráticos y aceptar los resultados electorales.</p> <p>Mantener mi rendimiento académico, deportivo y artístico para obtener un incentivo de parte de otras instituciones y cuidar la infraestructura.</p>

Actor

Acuerdos y compromisos

Enfrentar con sinceridad y respeto un conflicto generado y acudir a las instancias de resolución de conflictos.
Usar adecuadamente los uniformes según el horario.

<p>Profesionales de la educación y personal de la institución educativa</p>	<p>Autoridad máxima de la institución educativa</p>	<p>Inspeccionar el expendio de alimentos saludables dentro de la Institución.</p> <p>Establecer actividades para la realización de eventos deportivos y socioculturales con respeto a la diversidad.</p> <p>Velar por el cuidado de la higiene personal de los estudiantes de la institución.</p> <p>Planificar con el DECE y las autoridades competentes para seguir realizando charlas motivacionales de prevención de cualquier tipo de sustancias psicotrópicas o estupefacientes con organismos especializados.</p> <p>Coordinar con el DECE y personal docente, actividades sobre el cuidado y respeto del cuerpo humano.</p> <p>Implementar en la comunidad educativa la actividad que fortalece valores (En la Unidad Educativa Malchinguí, Sí se saluda).</p> <p>Coordinar la ejecución de los lunes culturales con temas relacionados a las fechas de acuerdo al contexto institucional.</p> <p>Sensibilizar el ahorro de energía en la institución educativa a través de afiches informativos.</p> <p>Coordinar con docentes el Programa Participación Estudiantil, para sensibilizar el cuidado del ambiente.</p> <p>Garantizar la conformación del comité de aula de estudiantes, Consejo Estudiantil y de todas las directivas de cursos en forma organizada, libre y democrática.</p> <p>Establecer y coordinar mecanismo e instancias de resolución de conflictos con el DECE e inspección, a través del Código de Convivencia institucional.</p> <p>Dialogar con instituciones del sector, como el centro de salud, FONAP, GAD Malchinguí, Junta de Agua Potable Malchinguí, actividades en beneficio de los estudiantes y mantenimiento de la infraestructura.</p> <p>Motivar el aseo y uso correcto del Uniforme</p>
---	---	---

	<p>Realizar seguimiento con la comisión de alimentación escolar y bares a los productos que expende el bar escolar.</p> <p>Aprobar la ejecución de eventos deportivos y socioculturales en la institución que permitan fortalecer el respeto a la diversidad.</p> <p>Coordinar con el MSP, campañas y charlas sobre el cuidado de la higiene personal de los estudiantes de la institución.</p> <p>Gestionar con los organismos especializados y padres de familia las charlas de sustancias psicotrópicas o estupefacientes. (Policía Nacional, MSP)</p> <p>Taller sobre el cuidado y respeto del cuerpo humano a docentes y estudiantes.</p> <p>Coordinar con el eje de convivencia la actividad “En la Unidad Educativa Malchinguí Sí se saluda”.</p> <p>Elabora el cronograma institucional con el apoyo de la comisión, incluyendo temas de los lunes culturales</p> <p>Dar seguimiento a través de los docentes el cuidado y ahorro de energía eléctrica en la institución.</p> <p>Docentes y estudiantes de PPE, en el campo de acción del Medio Ambiente, realizan exposiciones y la casa abierta.</p> <p>Coordinar con tutores y tribunal electoral actividades para que los estudiantes tengan la oportunidad de participar en espacios democráticos.</p> <p>Socializar los mecanismos e instancias de resolución de conflictos a los docentes.</p> <p>Coordinar con los representantes legales de instituciones del sector, temas Salud, alimentación saludable, incentivos a la excelencia académica, mantenimiento a la cuneta y manejo de desechos, arreglo de tuberías visibles.</p> <p>Coordinar el seguimiento diario del uso correcto del uniforme como identidad institucional.</p>
Docentes	<p>Concienciar a los actores de la comunidad educativa la importancia del consumo de alimentos nutritivos.</p> <p>Planificar el acompañamiento tutorial en el que se evidencie un proceso de inclusión a toda la comunidad educativa.</p>

Planificar con el MSP, los talleres y charlas, en beneficio de los estudiantes.

Sensibilizar a los estudiantes para prevenir sobre el uso indebido de estupefacientes.

Sensibilizar a los estudiantes sobre el cuidado y respeto de su cuerpo humano. Socializar con estudiantes y padres de familia la actividad "En la Unidad Educativa Malchinguí Sí se saluda".

Cumplir el cronograma establecido de los Lunes culturales

Difundir los afiches sobre el ahorro de energía a los estudiantes.

Motivar a los estudiantes a que sean entes activos en el cuidado del ambiente.

Fomentar la participación de los estudiantes en los eventos de liderazgo.

Dialogar con los estudiantes para prevenir situaciones de conflicto dentro y fuera de la institución.

Socializar a estudiantes y padres de familia el apoyo que recibe la institución de otros organismos públicos y privados.

Sensibilizar a los actores de la comunidad educativa el uso correcto del uniforme como identidad institucional.

Realizar charlas a padres de familia, estudiantes, autoridades en campañas de salud y nutrición.

Difundir políticas de respeto a la diversidad a través de talleres y dinámicas creativas.

Incentivar la práctica de hábitos de higiene personal en los estudiantes de la institución.

Presentar videos sugeridos por el DECE y realizar un análisis crítico con los estudiantes sobre las consecuencias de consumir sustancias psicotrópicas o estupefacientes en la hora de acompañamiento.

Realizar carteleras sobre el cuidado y respeto del cuerpo humano.

Motivar a los estudiantes y padres de familia a que se cumpla la actividad "En la Unidad Educativa Malchinguí Sí se saluda".

Realizar conferencias, dramatizaciones, cantos canciones en los lunes culturales y en el aula.

Controlar el cumplimiento de ahorro de energía, apagando focos cuando no son necesarios y en la jornada vespertina que dejen apagando los focos.

Guiarles en prácticas sobre el cuidado del

ambiente como en: ornamentación, poner la basura en su lugar y reciclaje.

Socializar la normativa y promover el liderazgo de los estudiantes.

Socializar los mecanismos e instancias de resolución de conflictos que constan en el Código de Convivencia Institucional, a los estudiantes y padres de familia.

Comunicar a los estudiantes sobre las actividades que realizan las instituciones públicas o privadas del sector y que benefician a la institución.

Conversar con los estudiantes y padres de familia la utilización del uniforme identidad institucional.

Madres/padres o representantes legales

Concienciar sobre la buena alimentación y su influencia en su desarrollo a nuestros representados.

Recomendar a los estudiantes un buen comportamiento en eventos deportivos y culturales.
Conversar con nuestros hijos sobre la importancia de la higiene personal.

Reflexionar en familia sobre el cuidado de la salud y consumo de sustancias estupefacientes de nuestros representados.

Enseñar hábitos del cuidado de nuestro cuerpo, una alimentación saludable y aconsejar que no tenga contacto con personas ajenas.

Apoyar la actividad "En la Unidad Educativa Malchinguí Sí se saluda" para mejorar las relaciones sociales en el entorno.

Dialogar con sus representados sobre el respeto a sus compañeros.

Inculcar el ahorro de energía en el hogar y en la institución.

Estar pendiente que nuestros hijos asistan al Programa de Participación Estudiantil y cumplan con las actividades en beneficio del medio ambiente.

Enseñar a nuestros hijos a ser líderes y participar en los procesos democráticos.

Valorar el apoyo que recibe la institución de otros organismos públicos y privados.

Dialogar con nuestros hijos sobre la prevención de conflictos entre pares dentro y fuera de la institución.

Adquirir el uniforme de la institución

Mantener en el hogar una alimentación nutritiva y saludable.

Apoyar en el seguimiento de los eventos Deportivos y culturales.

Verificar el aseo y cuidado personal de nuestros hijos.

Controlar el horario de las actividades que realizan diariamente nuestros representados.

Orientar a nuestros hijos sobre el cuidado del cuerpo humano en lo nutritivo y la violencia física y sexual que pueda suceder.

Conversar con nuestros hijos la importancia del saludo a personas mayores, docentes, padres de familia, autoridades.

Respetar a nuestros hijos y sus semejantes .

Apagar las luces durante el día dentro del aula y en el hogar.

Colaborar en las acciones que realizan a favor del medio ambiente.

Apoyar para que nuestros hijos conozcan que es la democracia y participen en eventos organizados en la institución educativa.

Dialogar con los representados sobre los beneficios que nos brindan las instituciones públicas o privadas, para seguir destacándose en el ámbito académico y el cuidado de la institución.

Acompañar a la institución en el caso que se presente un conflicto con nuestros hijos y cumplir con las instancias de resolución de conflictos de la institución.

Enviar correctamente uniformados a nuestro representado según el horario.

2. MECANISMOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Nombre del mecanismo	Subniveles/Niveles de aplicación
Conversatorio de negociación entre docente, estudiantes y padres de familia.	[INICIAL 2, PREPARATORIA, EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL, EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA, EDUCACION GENERAL BASICA SUPERIOR, BACHILLERATO EN CIENCIAS, BACHILLERATO TECNICO]
Mesa redonda de experiencias conciliadoras	[INICIAL 2, PREPARATORIA, EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL, EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA, EDUCACION GENERAL BASICA SUPERIOR, BACHILLERATO EN CIENCIAS, BACHILLERATO TECNICO]
Actividades socioeducativas participativas.	[INICIAL 2, PREPARATORIA, EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL, EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA, EDUCACION GENERAL BASICA SUPERIOR, BACHILLERATO EN CIENCIAS, BACHILLERATO TECNICO]
Diálogo participativo que favorece la convivencia armónica	[INICIAL 2, PREPARATORIA, EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL, EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA, EDUCACION GENERAL BASICA SUPERIOR, BACHILLERATO EN CIENCIAS, BACHILLERATO TECNICO]
Comunicación con respeto y responsabilidad en una buena convivencia	[INICIAL 2, PREPARATORIA, EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL, EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA, EDUCACION GENERAL BASICA SUPERIOR, BACHILLERATO EN CIENCIAS, BACHILLERATO TECNICO]
Taller motivador que promueve la resolución armónica de conflictos	[INICIAL 2, PREPARATORIA, EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL, EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA, EDUCACION GENERAL BASICA SUPERIOR, BACHILLERATO EN CIENCIAS, BACHILLERATO TECNICO]

3. INSTANCIAS PARA LA SOLUCION ALTERNATIVA DE CONFLICTOS

Funcionamiento	Cobertura de la instancia	Integrantes	
		Grupo/Cargo	Nombre
<p>1. La autoridad activa la instancia</p> <p>2. El docente tutor/aula o asignatura guía la resolución del conflicto.</p> <p>3. Envío de convocatoria/llamada telefónica/mensaje whatsapp para el diálogo entre las partes involucradas en la sala de profesores.</p> <p>4. Resuelven el conflicto suscitado.</p>	<p>[INICIAL 2, PREPARATORIA, EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL, EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA, EDUCACION GENERAL BASICA SUPERIOR, BACHILLERATO EN CIENCIAS, BACHILLERATO TECNICO]</p>	Estudiantes	AYALA QUISHPE ALEXIS ARIEL
		Personal de la Institución	AGUIRRE TORRES LAURA JUDITH
		Familiares	QUISHPE TERAN JIMENA PATRICIA
		Estudiantes	CAHUEÑAS FLORES EMILY SARAHÍ
		Personal de la Institución	IZURIETA SOTOMAYOR SILVIA ANDREA
		Familiares	NICOLALDE FLORES DEYSI ELISA
		Estudiantes	GUANOLUISA NICOLALDE ANSHIERELI ABIGAIL
		Personal de la Institución	AGUIRRE TORRES LAURA JUDITH
		Familiares	ARTEAGA RIVADENEIRA YUXI SOFIA
		Estudiantes	PULUPA ARTEAGA ROBINSON JHAIR
		Personal de la Institución	BOADA RODRIGUEZ CRISTINA VANESSA
		Familiares	SARCHI SANCHEZ MARÍA DEL CARMEN
		Estudiantes	GREFA GREFA KELLY MAGALI
		Personal de la Institución	PAZMIÑO HIDALGO MARÍA ALEJANDRA
Familiares	SANCHEZ CAHUEÑAS ROSA MARLENE		

Funcionamiento	Cobertura de la instancia	Integrantes	
		Grupo/Cargo	Nombre
<p>1. La autoridad activa la instancia</p> <p>2. El docente tutor/aula o asignatura deriva el caso al DECE o inspección.</p> <p>2. DECE o inspección realiza la convocatoria a los padres de familia también por llamada telefónica/mensaje whatsapp.</p> <p>3. En la reunión se firman acuerdos y responsabilidades de las partes</p> <p>4. DECE interviene con el grupo mediante el círculo restaurativo.</p>	<p>[INICIAL 2, PREPARATORIA, EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL, EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA, EDUCACION GENERAL BASICA SUPERIOR, BACHILLERATO EN CIENCIAS, BACHILLERATO TECNICO]</p>	Estudiantes	AYALA QUISHPE ALEXIS ARIEL
		Personal de la Institución	AGUIRRE TORRES LAURA JUDITH
		Familiares	QUISHPE TERAN JIMENA PATRICIA
		Estudiantes	CAHUEÑAS FLORES EMILY SARAHÍ
		Personal de la Institución	IZURIETA SOTOMAYOR SILVIA ANDREA
		Familiares	NICOLALDE FLORES DEYSI ELISA
		Estudiantes	GUANOLUISA NICOLALDE ANSHIERELI ABIGAIL
		Personal de la Institución	AGUIRRE TORRES LAURA JUDITH
		Familiares	ARTEAGA RIVADENEIRA YUXI SOFIA
		Estudiantes	PULUPA ARTEAGA ROBINSON JHAIR
		Personal de la Institución	BOADA RODRIGUEZ CRISTINA VANESSA
		Familiares	SARCHI SANCHEZ MARÍA DEL CARMEN
		Estudiantes	GREFA GREFA KELY MAGALI
		Personal de la Institución	PAZMIÑO HIDALGO MARÍA ALEJANDRA
Familiares	SANCHEZ CAHUEÑAS ROSA MARLENE		

Funcionamiento	Cobertura de la instancia	Integrantes	
		Grupo/Cargo	Nombre
<p>1. La autoridad activa la instancia</p> <p>2. El docente tutor/aula o asignatura aborda el conflicto.</p> <p>3. El docente que aborda el conflicto deriva al DECE con la notificación de alerta.</p> <p>4. DECE realiza la intervención con los estudiantes y se convoca a reunión con los padres de familia, también por llamada telefónica/mensaje whatsapp.</p> <p>5. Se llega a acuerdos y responsabilidades con las partes involucradas.</p> <p>6. Firma de acta de reunión y carta compromiso.</p> <p>7. Los estudiantes realizaran un proceso de interacción social y desarrollo de habilidades socioemocionales (talleres, afiches, debates, collage).</p> <p>8. Seguimiento del caso por parte de DECE.</p>	<p>[INICIAL 2, PREPARATORIA, EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL, EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA, EDUCACION GENERAL BASICA SUPERIOR, BACHILLERATO EN CIENCIAS, BACHILLERATO TECNICO]</p>	Estudiantes	AYALA QUISHPE ALEXIS ARIEL
		Personal de la Institución	AGUIRRE TORRES LAURA JUDITH
		Familiares	QUISHPE TERAN JIMENA PATRICIA
		Estudiantes	CAHUEÑAS FLORES EMILY SARAHÍ
		Personal de la Institución	IZURIETA SOTOMAYOR SILVIA ANDREA
		Familiares	NICOLALDE FLORES DEYSI ELISA
		Estudiantes	GUANOLUISA NICOLALDE ANSHIERELI ABIGAIL
		Personal de la Institución	AGUIRRE TORRES LAURA JUDITH
		Familiares	ARTEAGA RIVADENEIRA YUXI SOFIA
		Estudiantes	PULUPA ARTEAGA ROBINSON JHAIR
		Personal de la Institución	BOADA RODRIGUEZ CRISTINA VANESSA
		Familiares	SARCHI SANCHEZ MARÍA DEL CARMEN
		Estudiantes	GREFA GREFA KELY MAGALI
Personal de la Institución	PAZMIÑO HIDALGO MARÍA ALEJANDRA		
Familiares	SANCHEZ CAHUEÑAS ROSA MARLENE		

Funcionamiento	Cobertura de la instancia	Integrantes	
		Grupo/Cargo	Nombre
<p>1. La autoridad activa la instancia</p> <p>2. El docente tutor/aula o asignatura aborda el conflicto.</p> <p>3. Si es necesario el docente que aborda el conflicto reporta a Inspección.</p> <p>4. inspección realiza la intervención con los estudiantes y envía la convocatoria a reunión a los padres de familia, también por llamada telefónica/mensaje whatsapp.</p> <p>5. Con el acuerdo de las partes se llega a compromisos.</p> <p>6. Firma de carta compromiso por parte de las involucradas</p>	<p>[INICIAL 2, PREPARATORIA, EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL, EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA, EDUCACION GENERAL BASICA SUPERIOR, BACHILLERATO EN CIENCIAS, BACHILLERATO TECNICO]</p>	Estudiantes	AYALA QUISHPE ALEXIS ARIEL
		Personal de la Institución	AGUIRRE TORRES LAURA JUDITH
		Familiares	QUISHPE TERAN JIMENA PATRICIA
		Estudiantes	CAHUEÑAS FLORES EMILY SARAHÍ
		Personal de la Institución	IZURIETA SOTOMAYOR SILVIA ANDREA
		Familiares	NICOLALDE FLORES DEYSI ELISA
		Estudiantes	GUANOLUISA NICOLALDE ANSHIERELI ABIGAIL
		Personal de la Institución	AGUIRRE TORRES LAURA JUDITH
		Familiares	ARTEAGA RIVADENEIRA YUXI SOFIA
		Estudiantes	PULUPA ARTEAGA ROBINSON JHAIR
		Personal de la Institución	BOADA RODRIGUEZ CRISTINA VANESSA
		Familiares	SARCHI SANCHEZ MARÍA DEL CARMEN
		Estudiantes	GREFA GREFA KELLY MAGALI
Personal de la Institución	PAZMIÑO HIDALGO MARÍA ALEJANDRA		
Familiares	SANCHEZ CAHUEÑAS ROSA MARLENE		

Funcionamiento	Cobertura de la instancia	Integrantes	
		Grupo/Cargo	Nombre
<p>1. La autoridad activa la instancia</p> <p>2. El docente tutor/de aula o asignatura abordara el caso.</p> <p>3. El caso se resuelve en el aula con las indicaciones del docente</p> <p>4. Si fuera necesario se derivan a otras instancias con la debida convocatoria física, llamada telefónica/mensaje whatsapp.</p>	<p>[INICIAL 2, PREPARATORIA, EDUCACION GENERAL BASICA ELEMENTAL, EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA, EDUCACION GENERAL BASICA SUPERIOR, BACHILLERATO EN CIENCIAS, BACHILLERATO TECNICO]</p>	Estudiantes	AYALA QUISHPE ALEXIS ARIEL
		Personal de la Institución	AGUIRRE TORRES LAURA JUDITH
		Familiares	QUISHPE TERAN JIMENA PATRICIA
		Estudiantes	CAHUEÑAS FLORES EMILY SARAHÍ
		Personal de la Institución	IZURIETA SOTOMAYOR SILVIA ANDREA
		Familiares	NICOLALDE FLORES DEYSI ELISA
		Estudiantes	GUANOLUISA NICOLALDE ANSHIERELI ABIGAIL
		Personal de la Institución	AGUIRRE TORRES LAURA JUDITH
		Familiares	ARTEAGA RIVADENEIRA YUXI SOFIA
		Estudiantes	PULUPA ARTEAGA ROBINSON JHAIR
		Personal de la Institución	BOADA RODRIGUEZ CRISTINA VANESSA
		Familiares	SARCHI SANCHEZ MARÍA DEL CARMEN
		Estudiantes	GREFA GREFA KELY MAGALI
		Personal de la Institución	PAZMIÑO HIDALGO MARÍA ALEJANDRA
Familiares	SANCHEZ CAHUEÑAS ROSA MARLENE		

4. MEDIDAS DE PROTECCIÓN

Para aquellas situaciones que no puedan ser resueltas a través de mecanismos alternativos de resolución de conflictos, por constituir situaciones de violencia, se deberán implementar aplicar las rutas y protocolos correspondientes, con la finalidad de que se establezcan las medidas de protección de manera oportuna.

5. GOBIERNO ESCOLAR

Modalidad	Integrante	Nombres
MATUTINA	Rector/Director/Líder	YANCHAGUANO YANCHAGUANO HILDA
MATUTINA	Docente	BONILLA VALLEJO EDWIN FABIAN
MATUTINA	Representante Comite Padres	NICOLALDE TUPIZA VERONICA
MATUTINA	Estudiante	NAVARRETE CUMBAL ESTEFANY